

Nyhedsbrev nr. 28 - april 2023

Lige tilpas

Det 28. nyhedsbrev er nu i dine hænder. Sidst jeg hev fat i dig, havde Center for Cybersikkerhed været ude med riven, i TikToks ellers så fint filtrerede bed. TikTok er efter sigende lidt for interesserede i deres brugeres digitale færden. Men Center for Cybersikkerhed er ikke alene om, at bekymre sig om digitale medborgeres ve og vel. Nordisk Tænk tank for Tech og Demokrati anbefalede den 18. april en standard-funktion på alle apps, når et barn vil oprette en konto. Tobias Bornakke som er formand (det kalder han sig!) mener, at der bør indføres en tidsbegrænset adgang til mediet, eksempelvis 60 minutter. Med mulighed for forlænget "spilletid", hvis nu?

Ville det sænke konfliktniveauet ude i familierne? Måske? Jeg forestiller mig, at som med så meget andet teknisk, så kan det omgås? Det interessante er, at vi ofte tror på, at regulering er løsningen. Om netop *regulering*, har psykolog og forsker Ida Egmos Pedersen, som forsker i det tidlige samspil mellem babyer og deres forældre udtalt; **"Evnen til at regulere følelser etableres i de tidlige år af livet, og den evne kan blive udsat eller svækket, hvis skærmene fylder for meget"**.

I dén ligning, giver Tobias Bornakke fra Nordisk Tænk tank for Tech og Demokratis ønske, om øvre tid for skærm god mening. Men så stødte jeg på Lakserytteren; YouTuber og manden bag bogen "Turen går til YouTube". Lakserytteren mener, at det er alt for ensidig kun at have øje for tid. Så kan læseren indvende, at lakserytteren er YouTuber og lever af dit barns tid. Det medgiver *Laksen*, men indskyder, at u-overvåget skærmtid i 60 minutter ikke i udgangspunktet er bedre end 4 timer. 4 timer, hvor du som forælder ved, hvor i det digitale landskab dit barn befinder sig. I flere podcast omtales skærmtid, som et kedeligt boomer-begreb på gyngende udokumenteret grund. I samme boomer-kategori findes opdelingen af verden i en digital- og en virkelig verden version! Mobiltelefonen er digital og findes i den virkelige verden. Verden er én! Lad os skele til eventyret om Guldlok, som hele tiden udfordres af *for meget, for lidt* eller *lige tilpas*. Vi må ikke alene tænke i tid og tro, at her findes opskriften på det *rigtige digitale liv*. Sammen skal vi, børn og voksne, finde vores *lige tilpas* på den fælles digitale dannelsesrejse. På Oxford-, Cambridge- og Cardiff universiteterne undersøgte forskere i 2020 skærmforbruget blandt 35.000 amerikanske børn. Ingen skærm og for meget skærm har negative konsekvenser. Moderat skærmforbrug har positive konsekvenser. **Lige tilpas!** [How Much Is Too Much? Examining the Relationship Between Digital Screen Engagement and Psychosocial Functioning in a Confirmatory Cohort Study \(jaacap.org\)](https://jaacap.org)

Frederik Kulager fra Zetland indleder alle sine podcast med; *"Forstår du ikke internettet, forstår du ikke den verden du lever i"*. Anklagende? Sådan er det ofte med sandheden! Internettet er som eventyret (ja jeg gør det igen) om Rødhætte. Hun begiver sig ud i skoven, hvor der lever en farlig ulv. Internettet er proppet med farlige ulve, men fordi vi er kortere tid i skoven, bliver ulvene ikke nødvendigvis mindre farlige. Mens skærmtid venter på navneskift skal du tage med dit barn eller unge menneske en tur ud blandt virtuelle ulve. Stil åbne, nysgerrige spørgsmål til deres *virkelige* digitale liv. Ikke for mange, ikke for få, men lige tilpas. Værn om tiden. Sammen!

Dennis Lindholm Nielsen, Digital dannelseskonsulent, 30180539 [Digital dannelse](#)

